

**Будущее в настоящем: система образования
г.о. Реутов как пространство возможностей**

Национальный проект «ОБРАЗОВАНИЕ»

**Современная
школа**

**Успех каждого
ребенка**

Учитель будущего

**Цифровая
образовательная среда**

**Поддержка семей,
имеющих детей**

Обеспечение качественного общего образования

1

- Повышение эффективности управления качеством образования на основе использования результатов оценочных процедур

2

- Адресная поддержка школ с низкими результатами

3

- Внедрение в образовательную деятельность методических подходов, обеспечивающих успешное развитие функциональной грамотности обучающихся

4

- Анализ эффективности реализации требований ФГОС общего образования

Муниципальная система образования

**ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

18
детских
садов

6801
детей

511
педагогических
работников

**СРЕДНЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

12
школ

11239
детей

532
педагога

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

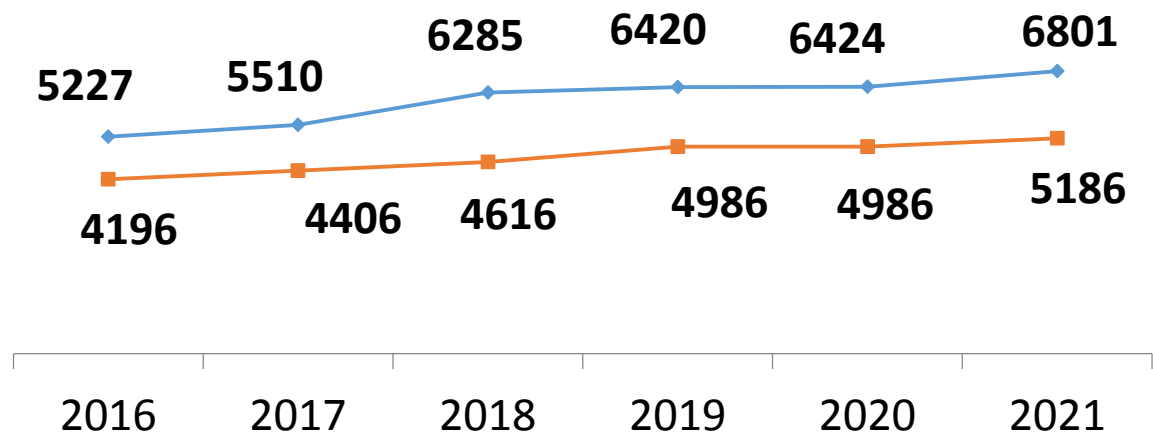
2
учреждения

2039
детей

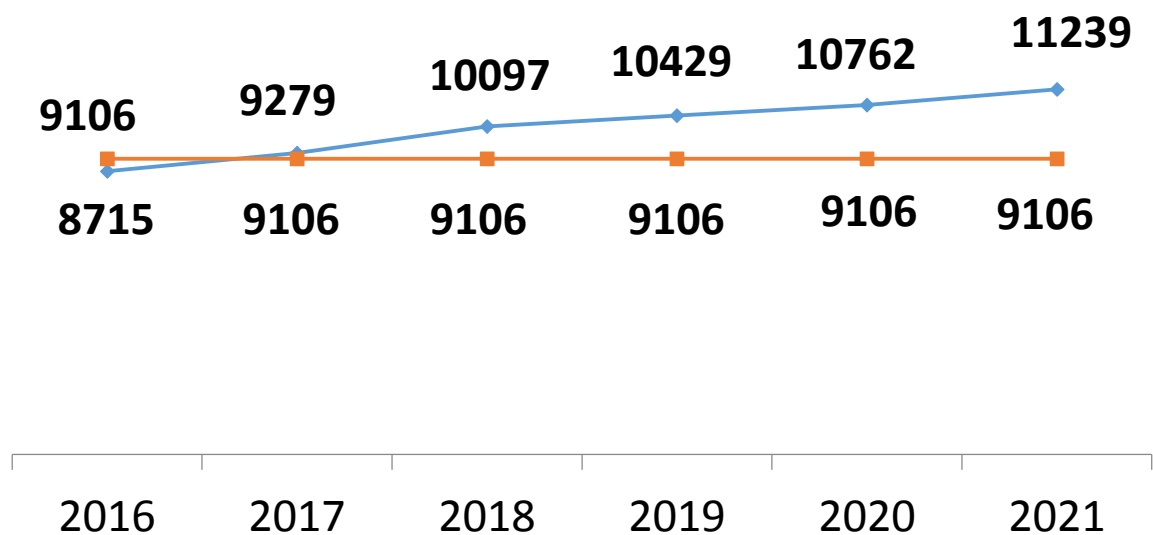
45
педагогов

Контингент учреждений

ДОШКОЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



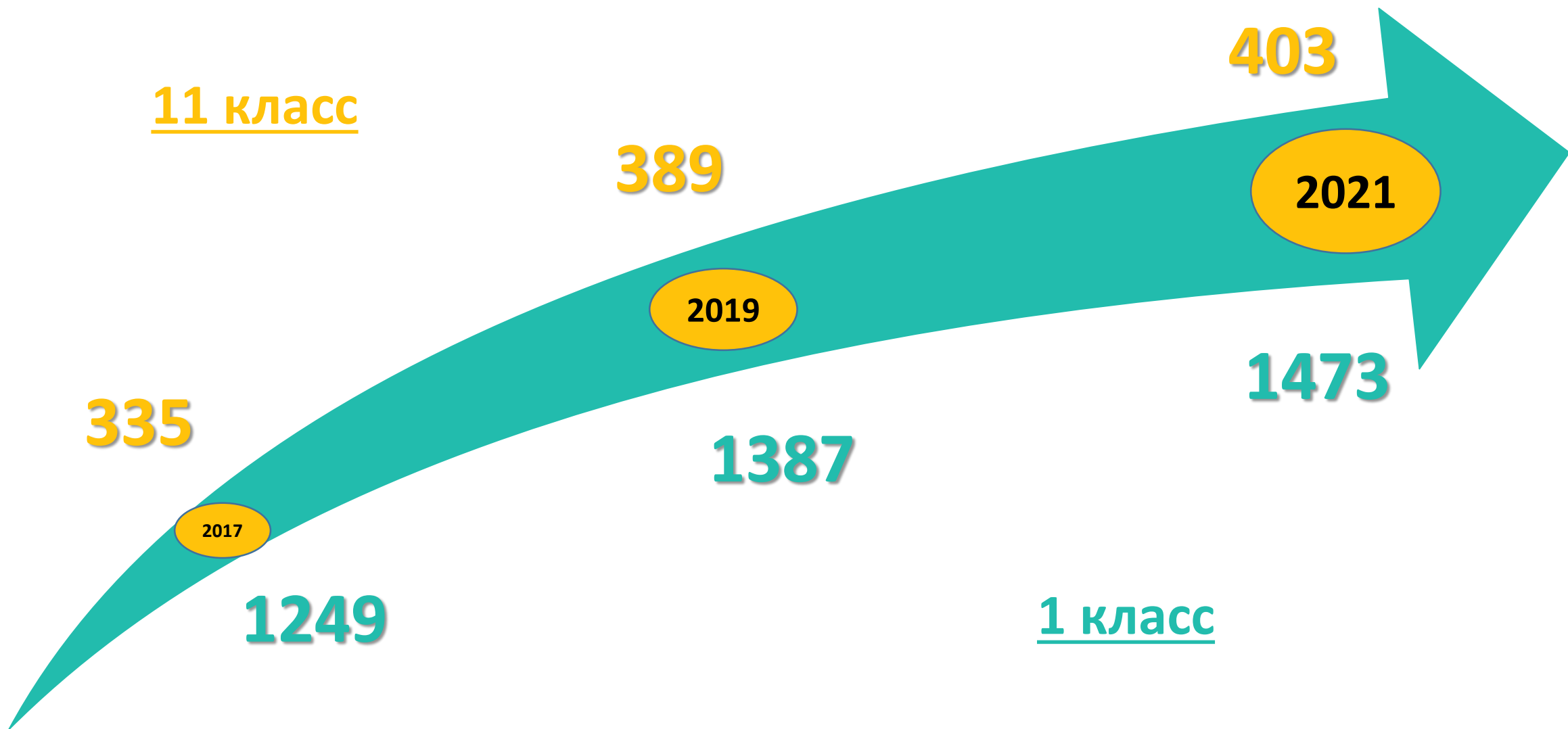
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ



—◆— Наполняемость, чел.

—■— Проектная мощность, мест

Динамика количества обучающихся 1 и 11 классов



Результаты единого государственного экзамена

Количество высокобалльных работ (от 80 до 100)
по результатам ЕГЭ

■ 2018-2019 учебный год ■ 2019-2020 учебный год ■ 2020-2021 учебный год



Всего по городу:

229

2018-2019

252

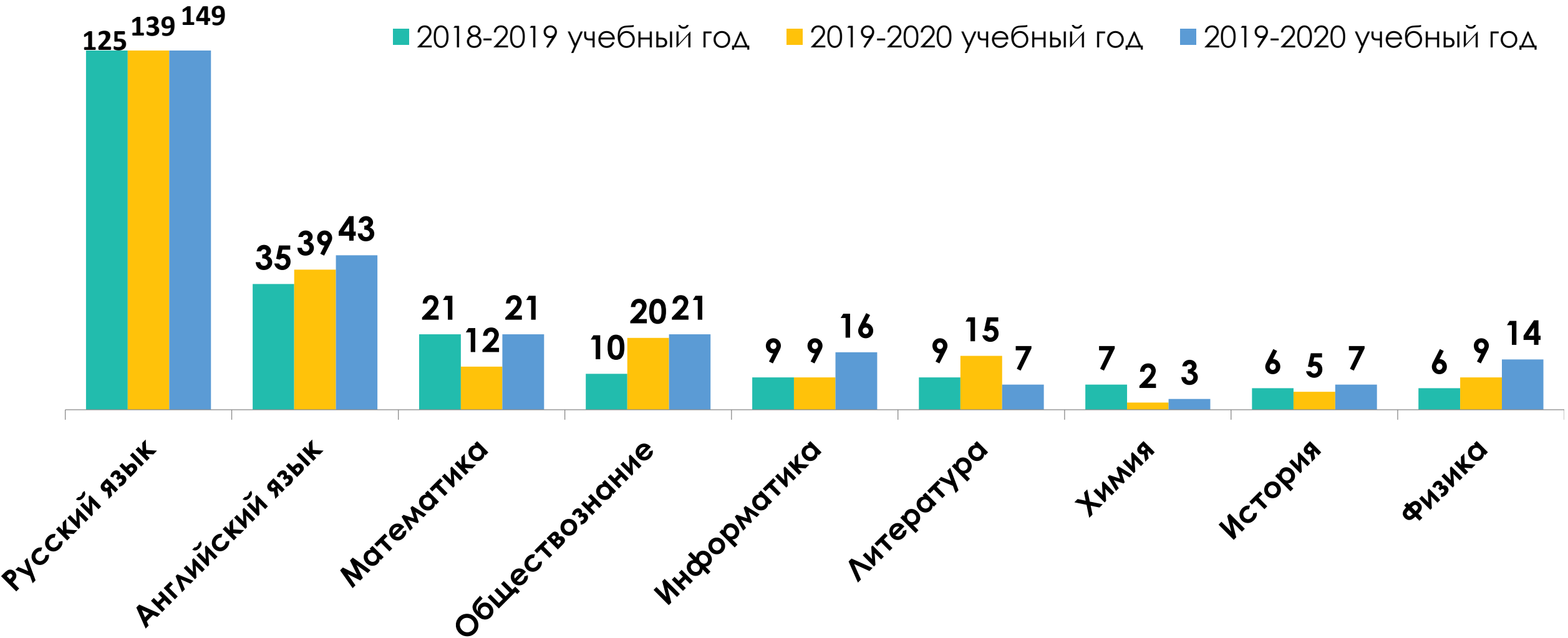
2019-2020

282

2020-2021

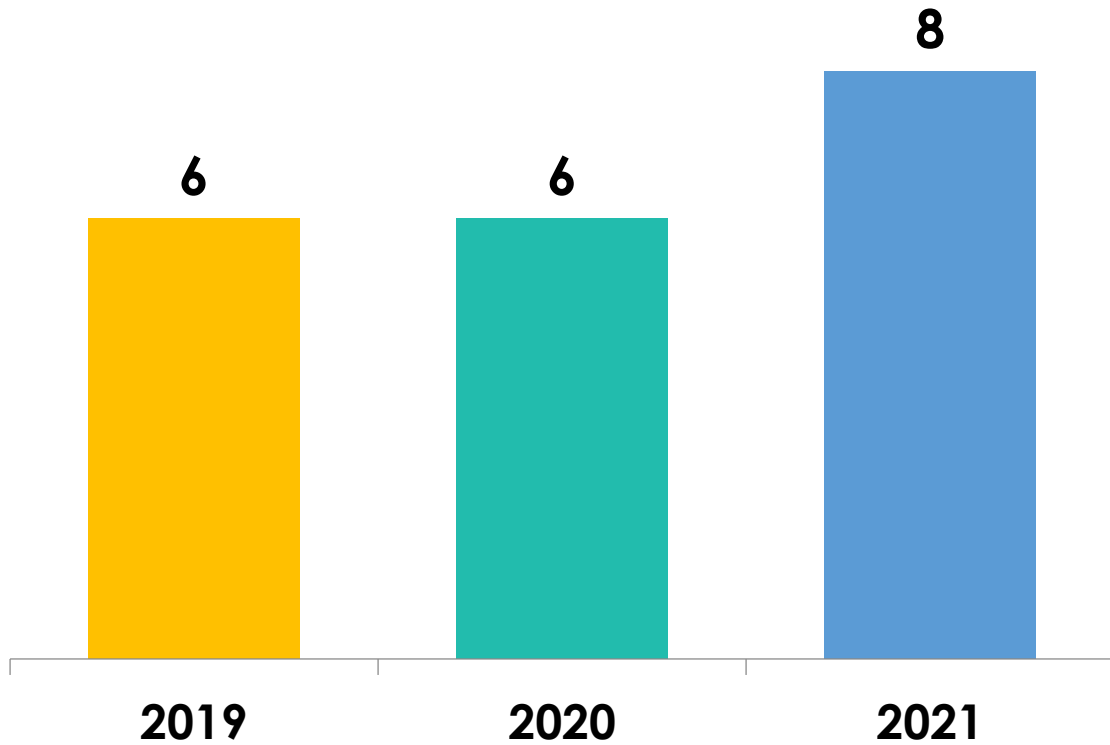
Результаты единого государственного экзамена

Количество высокобалльных работ (по предметам)

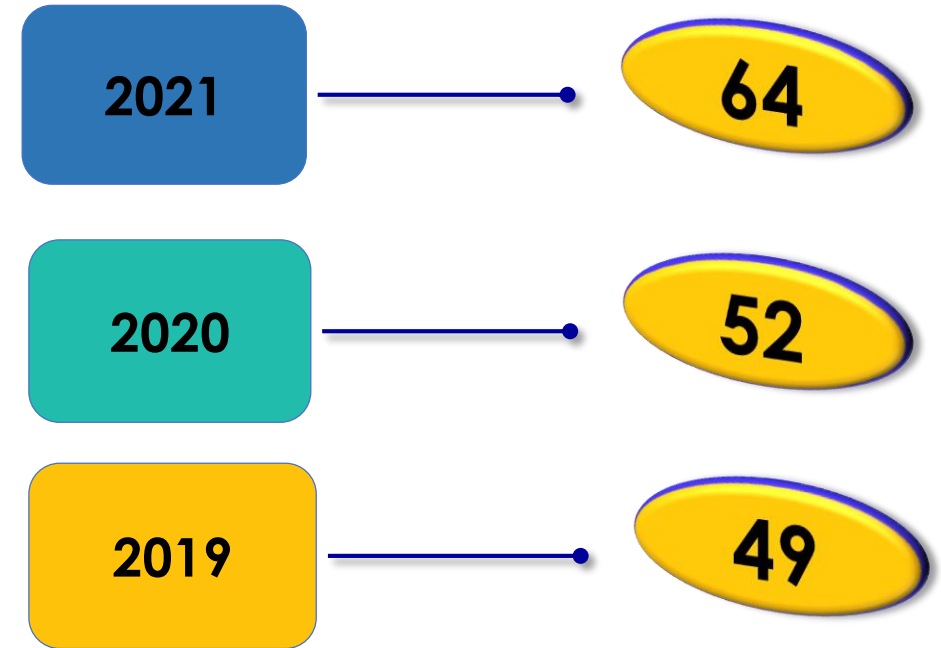


Результаты единого государственного экзамена

Количество 100-балльных работ по результатам ЕГЭ

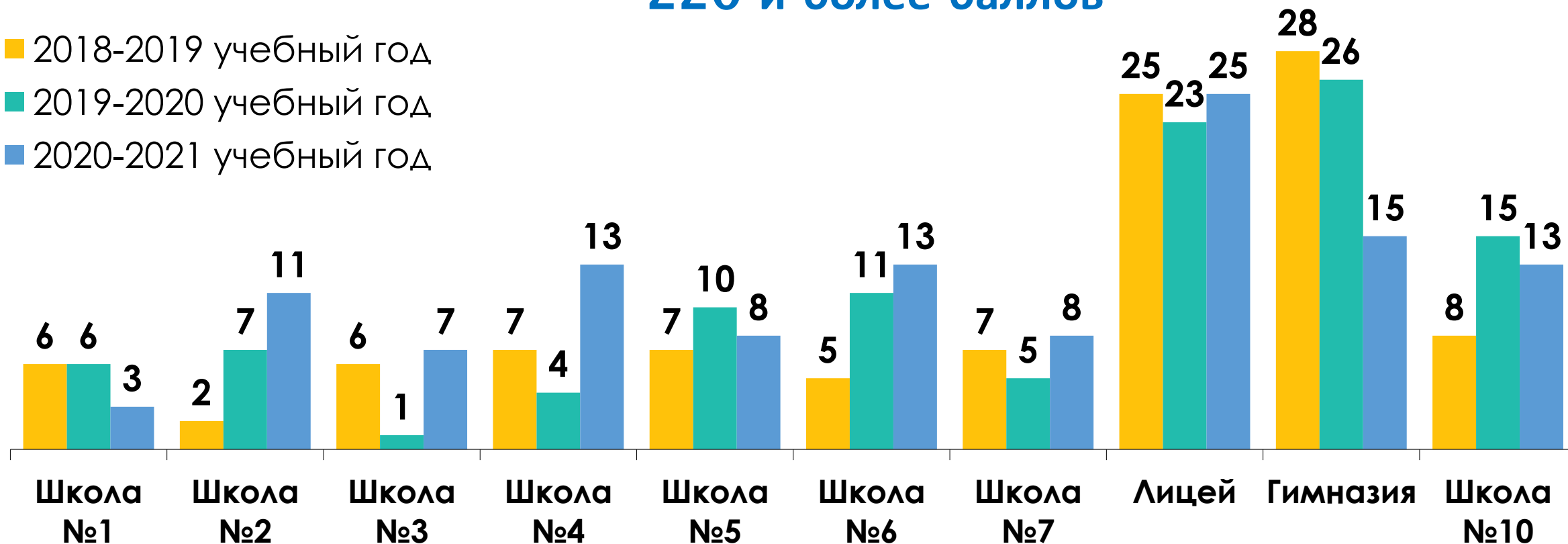


Награждены медалями «За особые успехи в учении»



Количество участников, набравших по 3-м предметам 220 и более баллов

- 2018-2019 учебный год
- 2019-2020 учебный год
- 2020-2021 учебный год



Всего по городу:

101

2018-2019

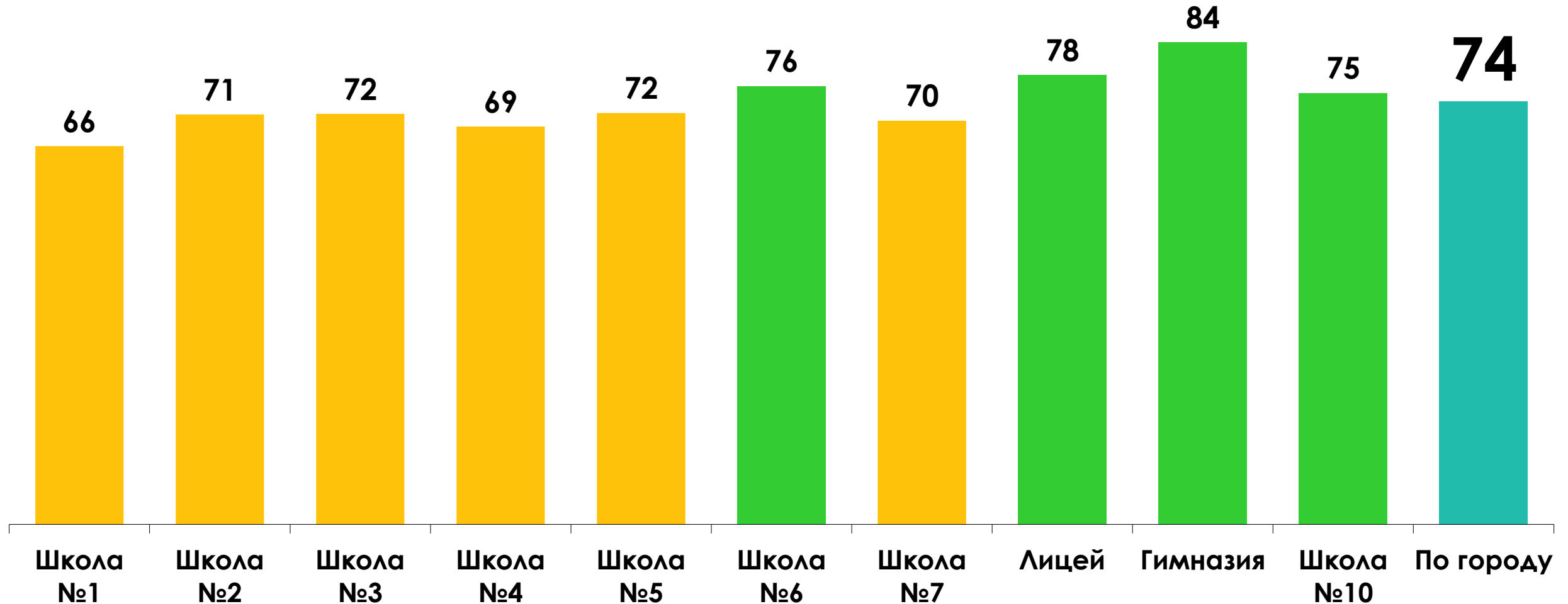
108

2019-2020

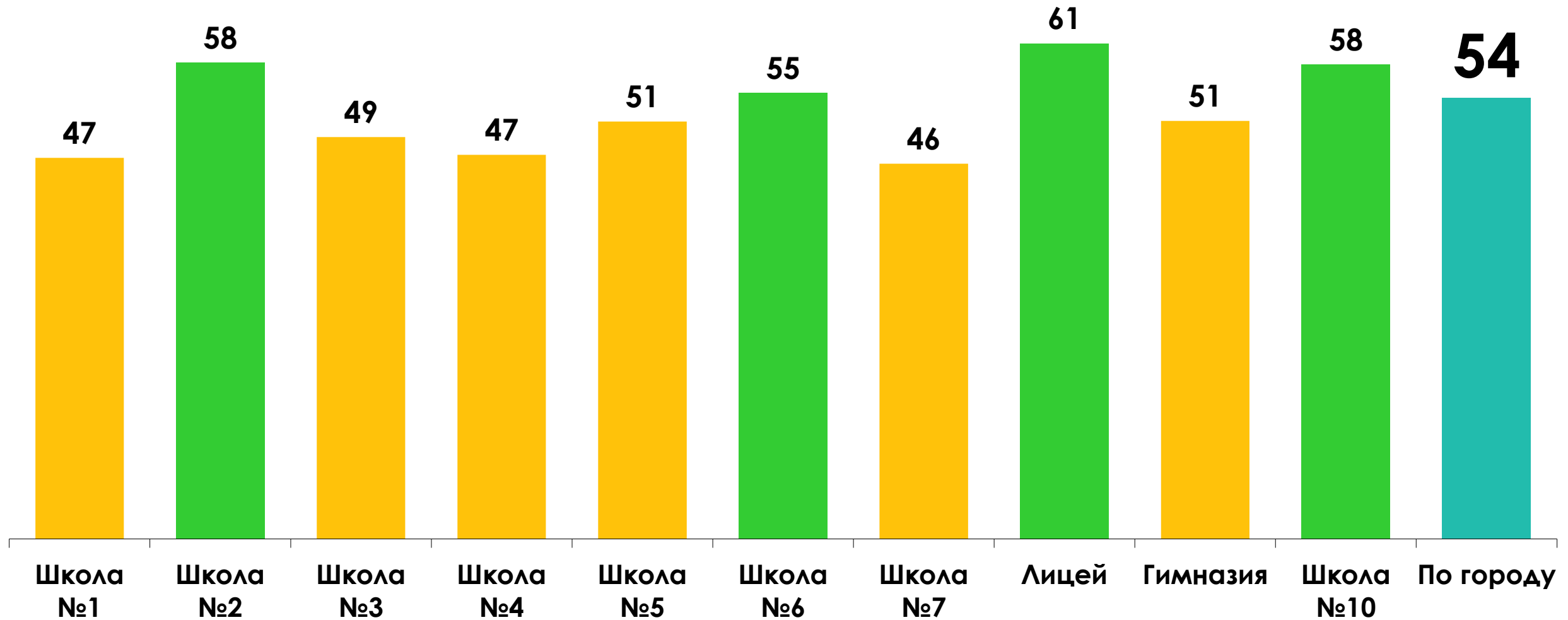
116

2020-2021

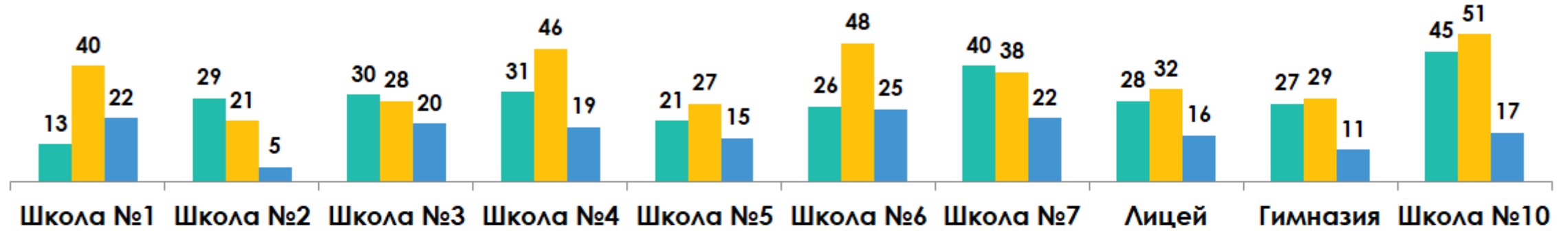
Средний балл ЕГЭ-2021 Русский язык



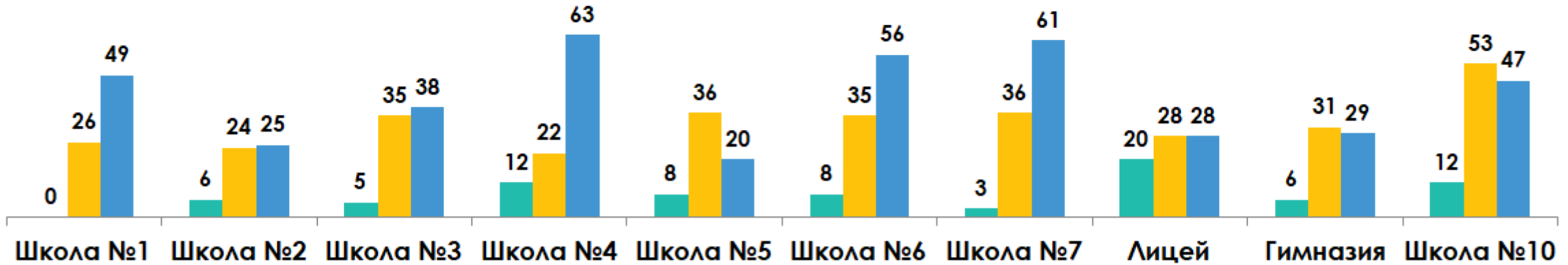
Средний балл ЕГЭ-2021 Математика



Русский язык - 9



Математика - 9

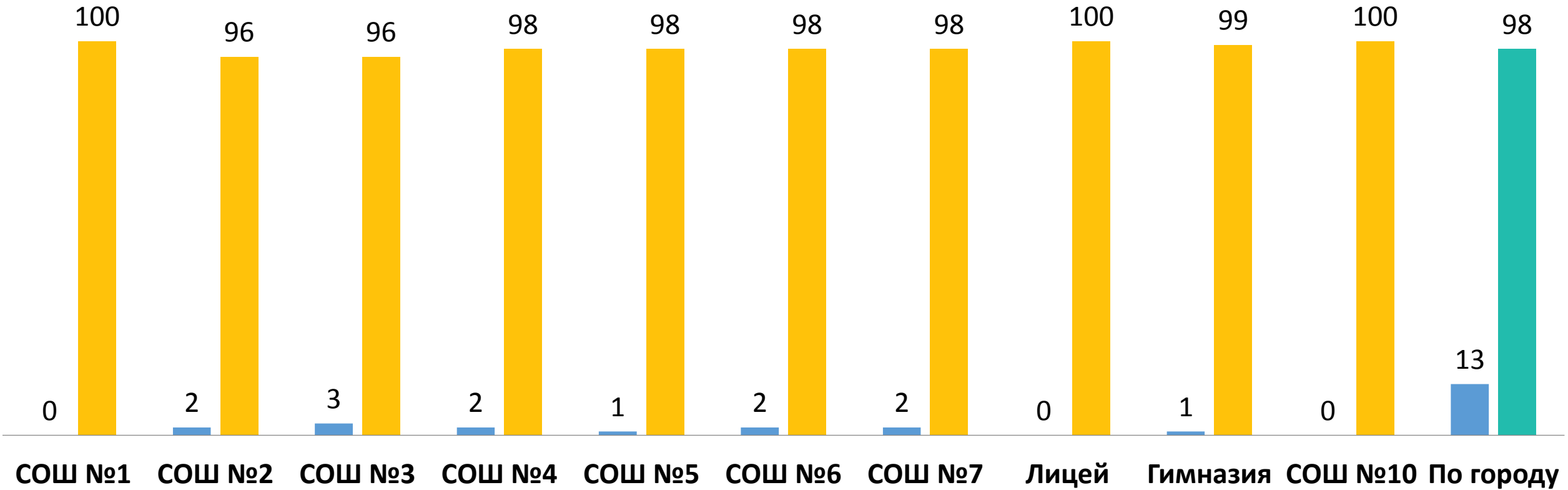


■ Получившие "5"

■ Получившие "4"

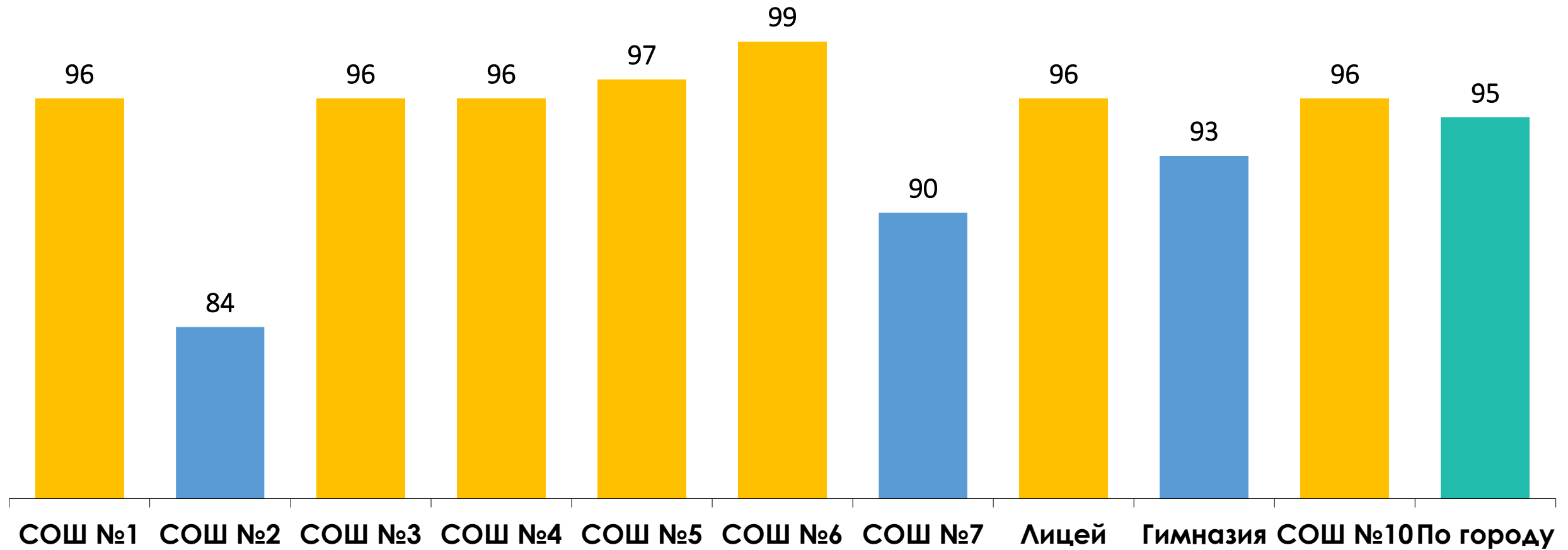
■ Получившие "3"

Доля полученных аттестатов



Реутов

Доля соответствия между годовыми оценками и ОГЭ-2021
(разница в 2 балла)

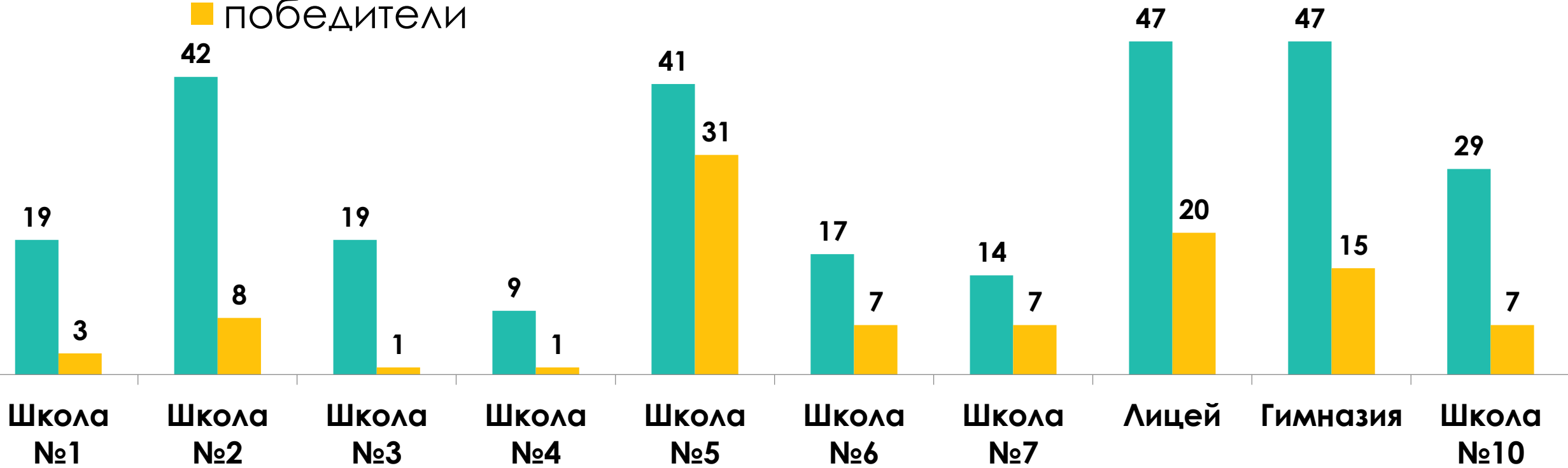


Динамика результативности Всероссийской олимпиады школьников

Этапы всероссийской олимпиады школьников	Число предметов		Число участников обучающихся г.о. Реутов		Число победителей		Число призеров	
	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021	2019/ 2020	2020/ 2021
ШКОЛЬНЫЙ	21	24	18 028	8823	1463	1962	2676	2860
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ	21	23	1036	1134	80	100	247	284
РЕГИОНАЛЬНЫЙ	18	20	111	129	3	4	36	34
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ	1	2	1	2				1

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

■ призеры
■ победители

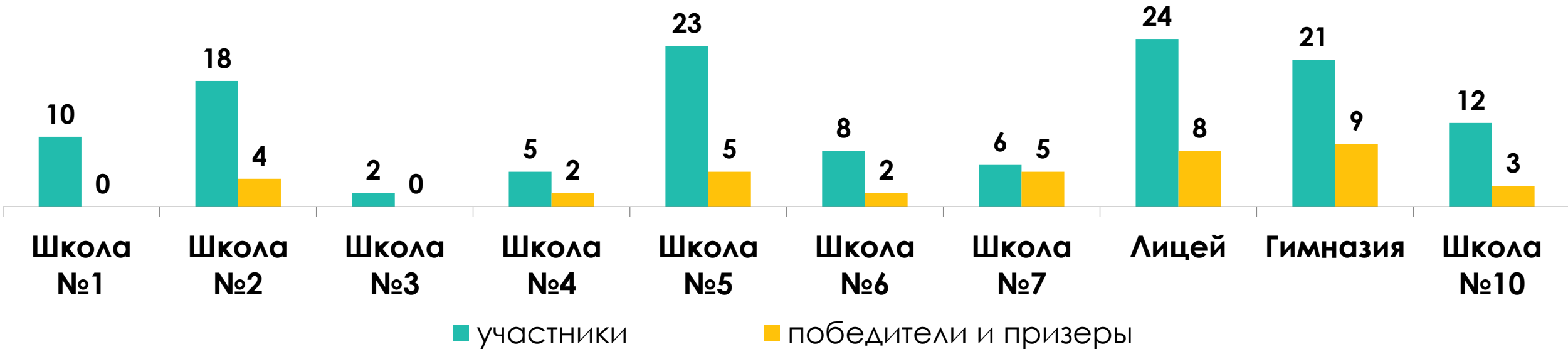


Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников

Участники регионального этапа – **129** школьников

Призёры РЭ – **34** школьников

Победители РЭ – **4** школьника (МАОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №2)



Реутов

Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников

Участник: **1 – Иван Максимов**, «МБОУ СОШ №7».

По двум предметам: **Физика – Призёр**

Математика – Специальный приз

Учитель-наставник:

Тараканова Татьяна Михайловна - учитель физики, «МБОУ СОШ №7».

Олимпиадное движение

1

- Муниципальный этап Подмосковной олимпиады школьников по шестнадцати предметам для обучающихся 7-8 классов (681 обучающийся г.о. Реутов)

2

- Региональный этап олимпиад «Духовное краеведение Подмосковья», «История России и музеи Великой Отечественной войны», «Олимпиада по физике им. Дж. К. Максвелла», Областные олимпиады по английскому языку, химии, астрономии, литературе (76 участников, 6 призовых мест)

НПК

- IV региональная научно-практическая конференция учителей и обучающихся «Первые ступени больших открытий»
Участники: **580 заявок обучающихся** из **38 муниципалитетов Московской области**. **Реутов** был представлен более **130 работ** обучающихся из всех образовательных учреждений.
- НПК: «Роль научно-исследовательской работы обучающихся в выборе профессии», «В мире открытий»

Конкурсы

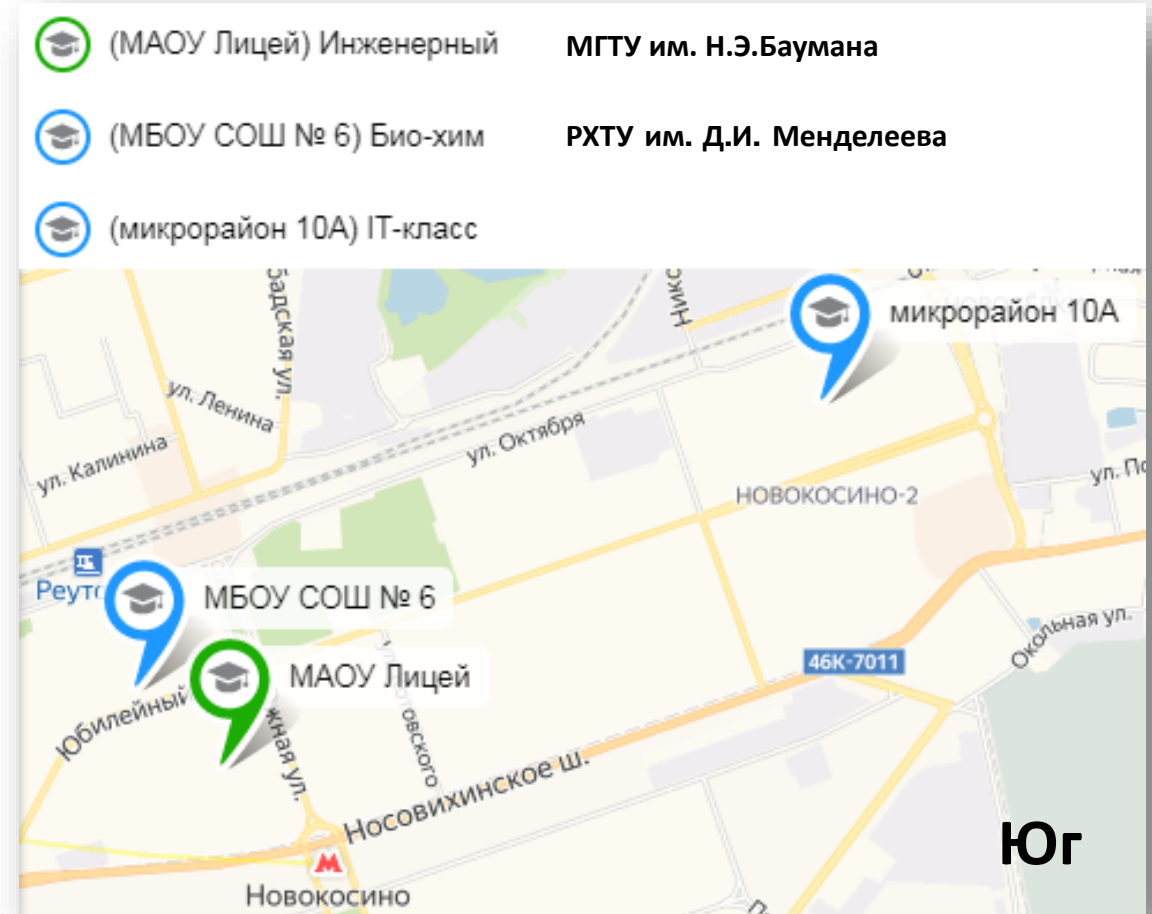
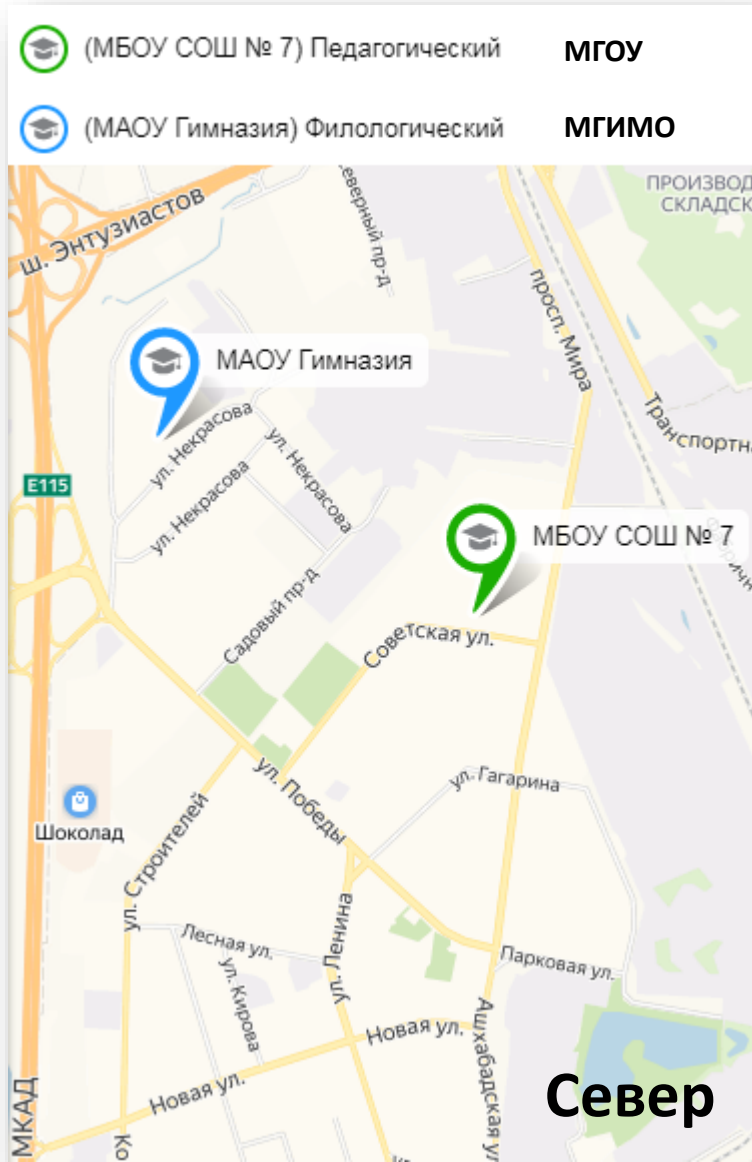
- 4-й городской конкурс проектов по моделированию, конструированию и робототехнике «IT-парк», городские конкурсы «Юные интеллектуалы», «Знайка», «Я-исследователь»

Мероприятия

- Деятельность ГМО, школьных научных сообществ, учреждений дополнительного образования
- (более 70 мероприятий)



Образовательный кластер как инновационная среда профильного обучения в ОО



Опорные центры по подготовке к ВсОШ

Реутов

Многопрофильный кластер

Химико-биологический
профиль
МБОУ «СОШ №6»

Инженерный класс
МАОУ «Лицей»



Детский технопарк
«Изобретариум»





Призеры заключительного этапа:

**Садулаева Иман,
Давыдкина Елизавета**

- обучающиеся МБОУ «СОШ №6»

Победитель заключительного этапа: Прокопчук Георгий,

обучающийся МБОУ «СОШ №7»



Рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» стали серьезной платформой для обсуждения вопросов духовно-нравственного и патриотического воспитания детей.

Ключевые направления **Чтений**:

- историческая память народа, определяющая гражданина и патриота;
- вопросы организации воспитательной работы в образовательных организациях г.о. Реутов.

Сотни детей и педагогов-участники конференций, классных часов, бесед, круглых столов, встреч, выставок, путешествий и др.



Воспитать человека – обязанность, право, миссия современного образования



Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204
«О национальных целях и стратегических задачах развития
Российской Федерации на период до 2024 года»

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации
на период до 2030 года»

Национальная цель: «Возможности для самореализации и развития талантов»
Целевые показатели: создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций





Помощь школам при
создании и реализации
собственных программ
воспитания

Обеспечение достижения
личностных результатов
обучающихся

Приобщение обучающихся
к российским
традиционным духовным
ценностям

Внесена в Реестр
примерных основных
общеобразовательных
программ
<http://www.fgosreestr.ru>

Направлена на решение проблем:

- имитация воспитания
- бюрократизация воспитания



Цель и задачи воспитания

Цель воспитания в школе – личностное развитие обучающихся



реализация воспитательного потенциала школы, класса, урока



вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность, профориентация



поддержка ученического самоуправления и детских объединений



работа с родителями (законными представителями)



ФГОС ООО (5 – 9 классы)

Осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

Формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде

- Учебный план (учебный предмет «Технология»; ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ элективные курсы и предметы).
- Рабочая программа воспитания.
- Внеурочная деятельность.
- Портфель достижений.
- и др.



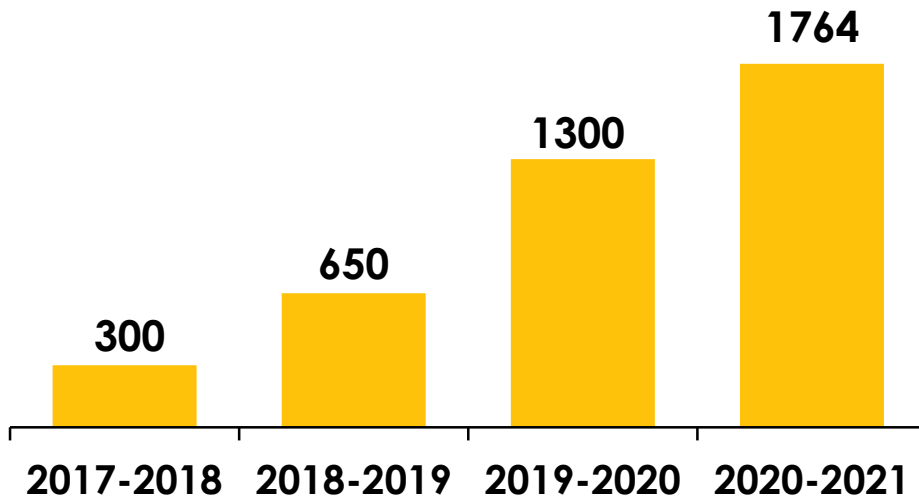
ФГОС ООО (10 – 11 классы)

Сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.

- Учебный план (профильные элективные курсы и предметы).
- Рабочая программа воспитания.
- Внеурочная деятельность.
- Портфель достижений.
- и др.

Увеличение охвата детей



Изобретариум вновь **победил** на Всероссийском конкурсе кружков **НТИ!** В этом году наш технопарк **признан лучшей** средой развития научно-технического творчества **в России.**



Победители и призеры **WorldSkills Junior**, конкурсов, организованных инновационным центром **«Сколково»**, **МФТИ, МАИ, МГТУ им. Баумана.**

Детский технопарк «Изобретариум»

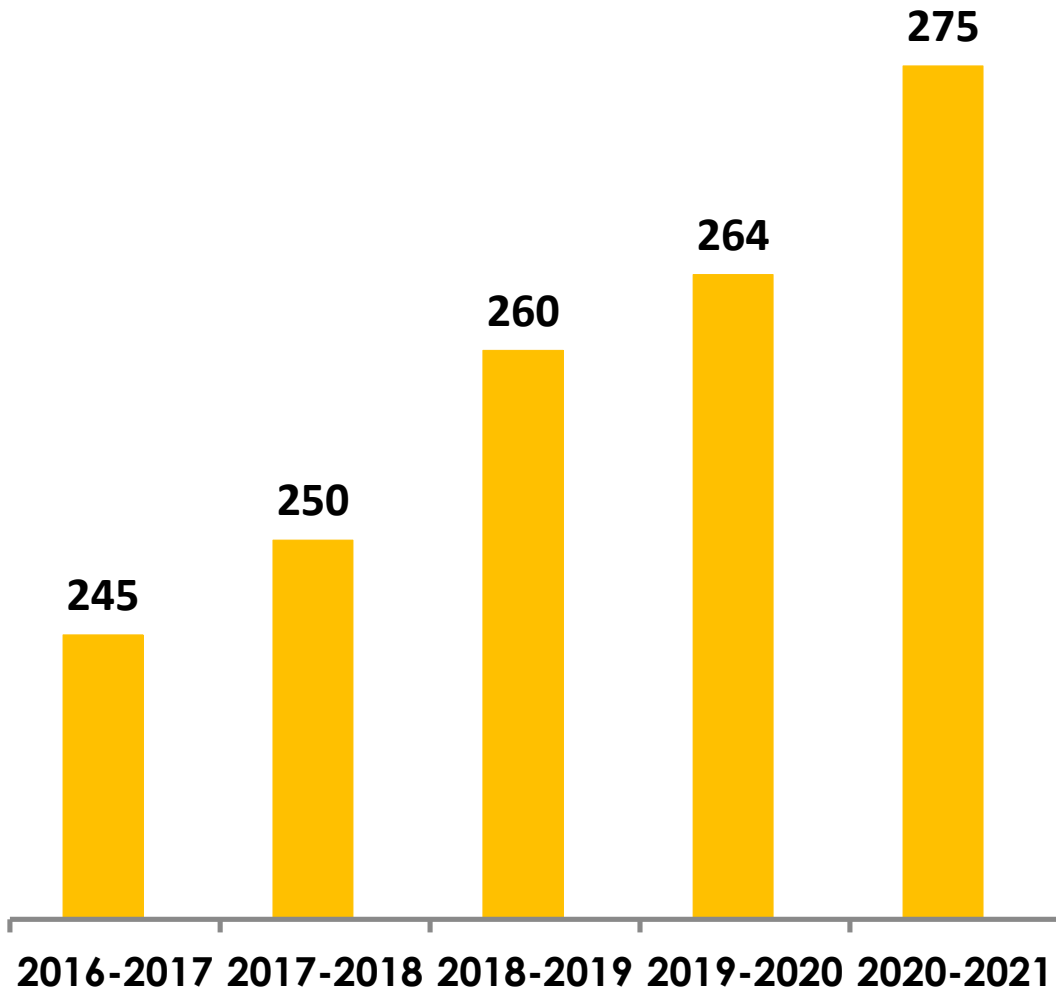


Акселератор центра **«Технологии возможностей»** при поддержке Фонда президентских грантов — **1 место и грант на развитие проекта.**



Площадка проведения **Международных, Всероссийских и Региональных** мероприятий в области развития детского научно-технического творчества.

Количество обучающихся



Дипломы лауреатов за 2020-2021 учебный год



Реутов

«Музыкальная хоровая школа «Радуга»

Концертный хор школы -
лауреат Всероссийских и
Международных конкурсов



Образцовый детский коллектив
Московской области
фольклорный ансамбль «Прялица»



Отдел подготовки и сопровождения замещающих семей г.о. Реутов

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

1. Подготовка граждан, желающих принять на воспитание ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей
2. Психологическое тестирование кандидатов в приемные родители
3. Сопровождение замещающих семей



- Отдел принял участие в работе группы по модернизации ШПР
- Руководитель отдела Пешкова Н.В. - является председателем совета руководителей служб сопровождения

НОВОЕ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ:

1. Полностью реализованы дополнительные модули к основной программе ШПР
2. Осуществлен переход на новый порядок психологического обследования граждан, желающих принять в семью ребенка-сироту
3. Разработаны апробированы программы групповых форм работы: группа досуга и тренинга для младших подростков, нейрокоррекционные занятия, ресурсная группа для приемных родителей

Формирование системы профессионального роста педагогов

1

- Совершенствование кадрового потенциала

2

- Изменения в требованиях к компетенциям педагогов и руководителей образовательных организаций

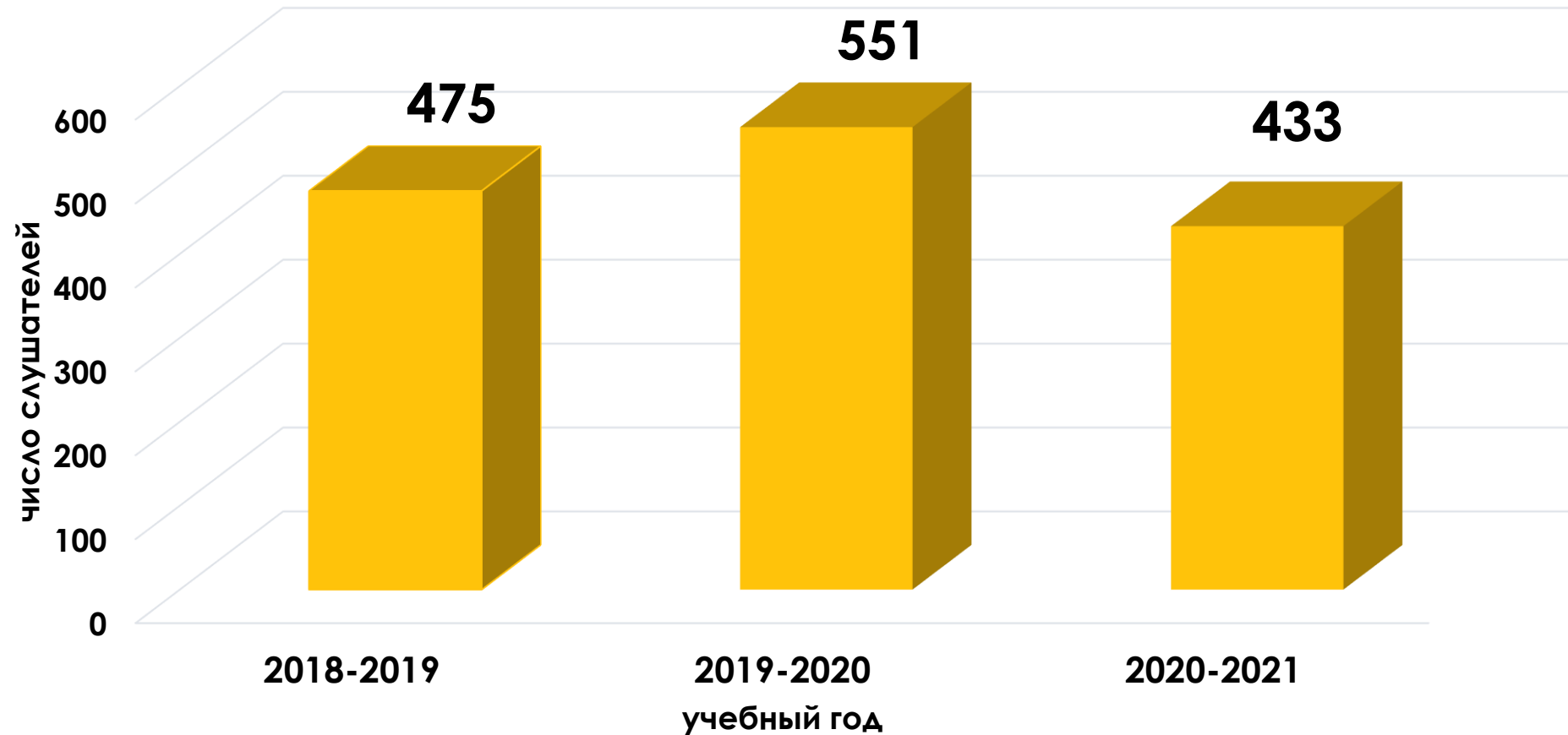
3

- Непрерывное педагогическое образование на основе комплексной диагностики профессиональных компетенций

4

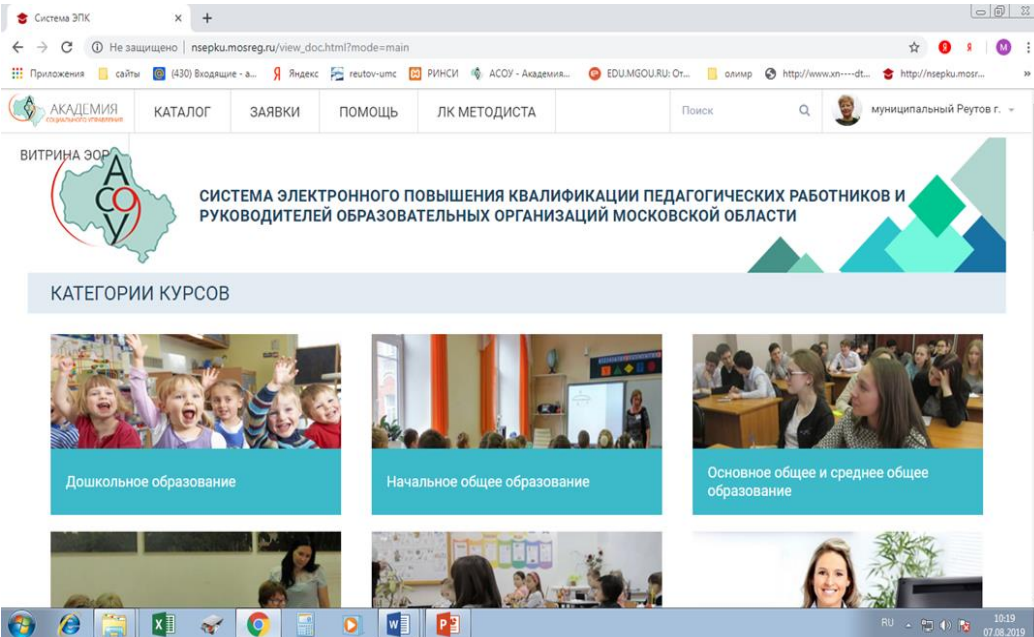
- Выстраивание профессионально-образовательной траектории педагога

Количество слушателей в региональной сети повышения квалификации



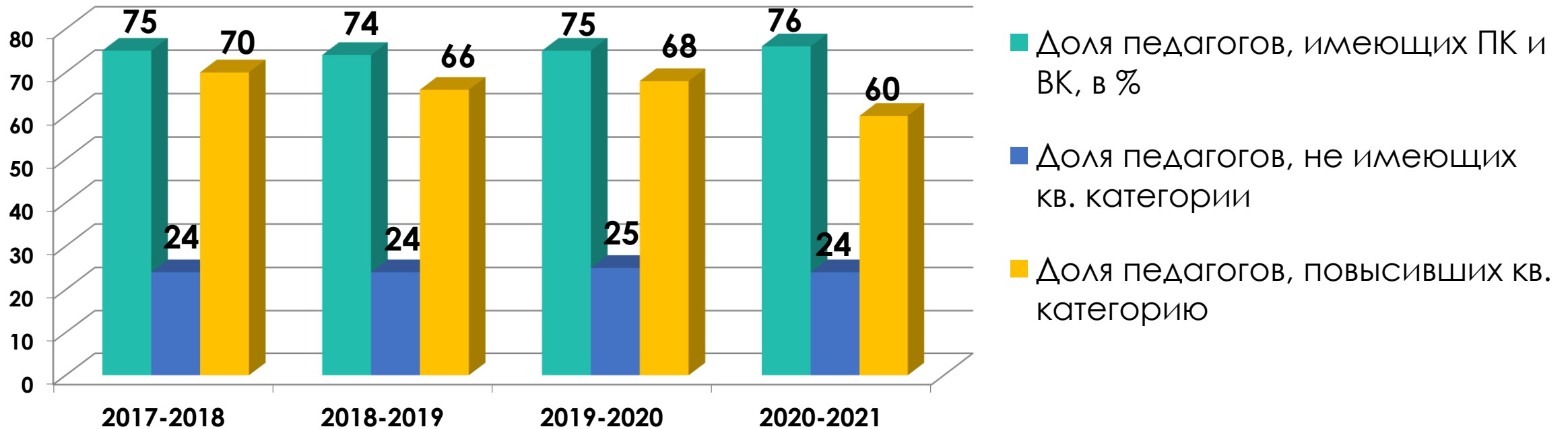
Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 учебном году

- электронные и смешанные курсы
- виртуальные стажировки
- адаптивные модульные электронные курсы
- SMART-курсы
- электронные учебные микромодули



Аттестация педагогических кадров

- **Высшую и Первую** квалификационные категории имеет **915 педагогов**, что составляет **76,2%** от общей численности педагогических работников.
- В 2020-2021 уч. году **аттестовано 195 педагогических работников** города, из них **118 педагога (60%)** повысили квалификационную категорию.



Инновационная деятельность образовательных учреждений

1

- 6 экспериментальных площадок федерального уровня (МАДОУ №№1,4,5,8,11,12)

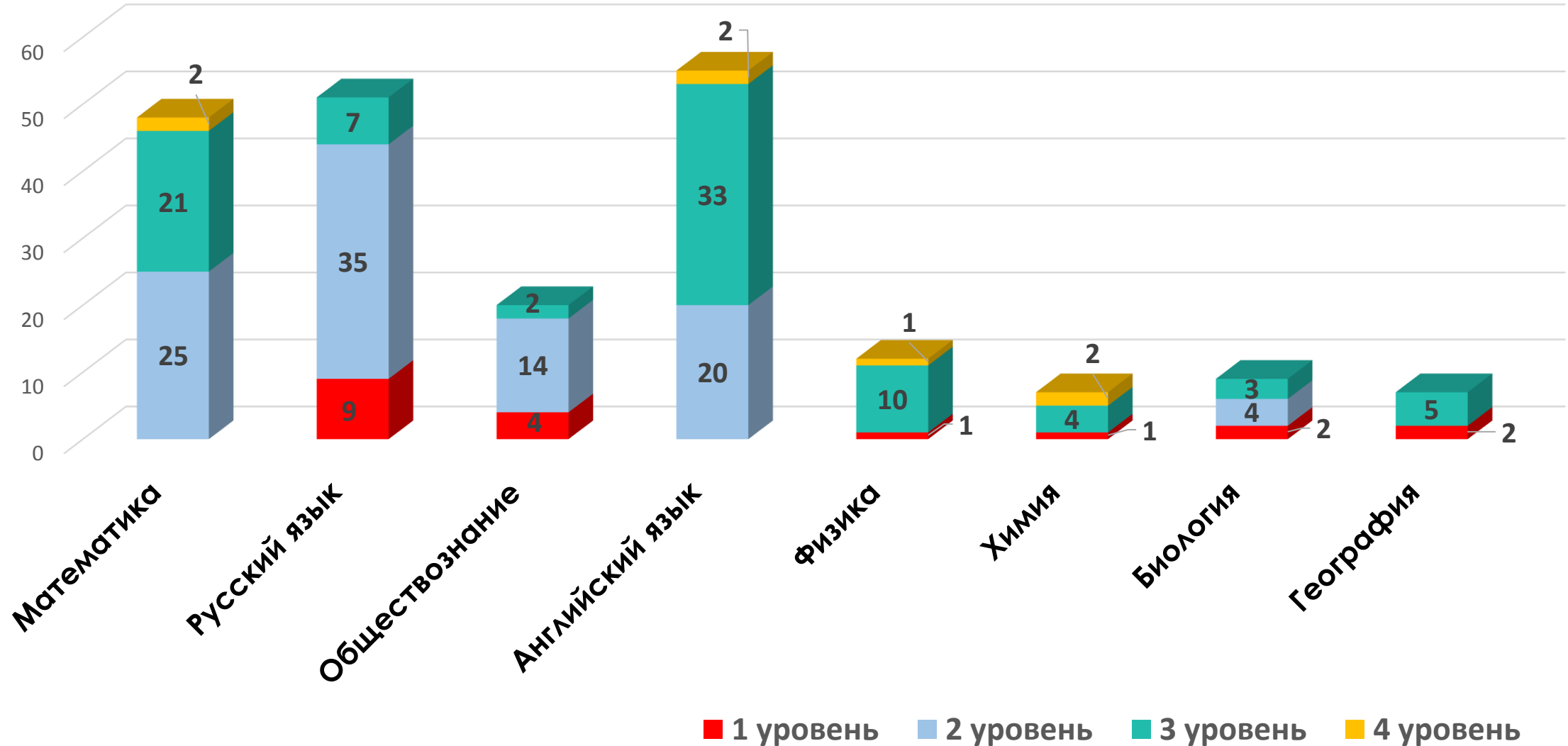
2

- 4 инновационные площадки регионального уровня (МБОУ «СОШ №4», МАОУ «Лицей», МАДОУ №№3, 5)

3

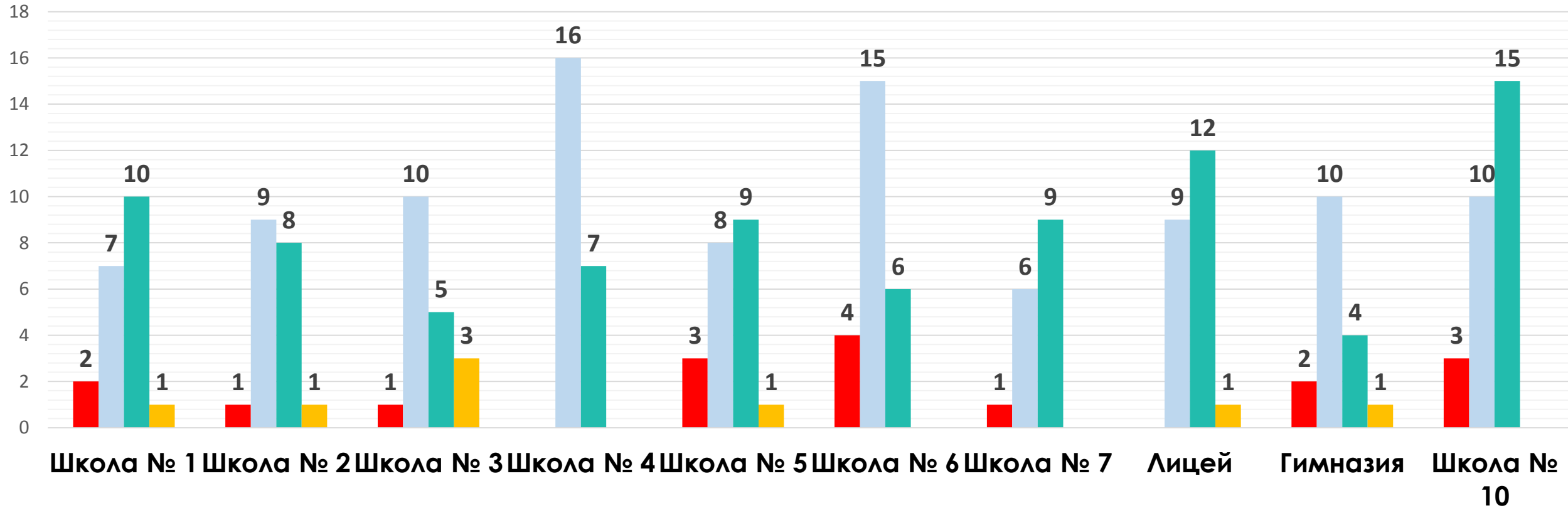
- 3 стажировочные площадки муниципального уровня (МАОУ «Гимназия», МАОУ «СОШ №10», МАОУ «Лицей»)

Результаты исследования компетенций учителей

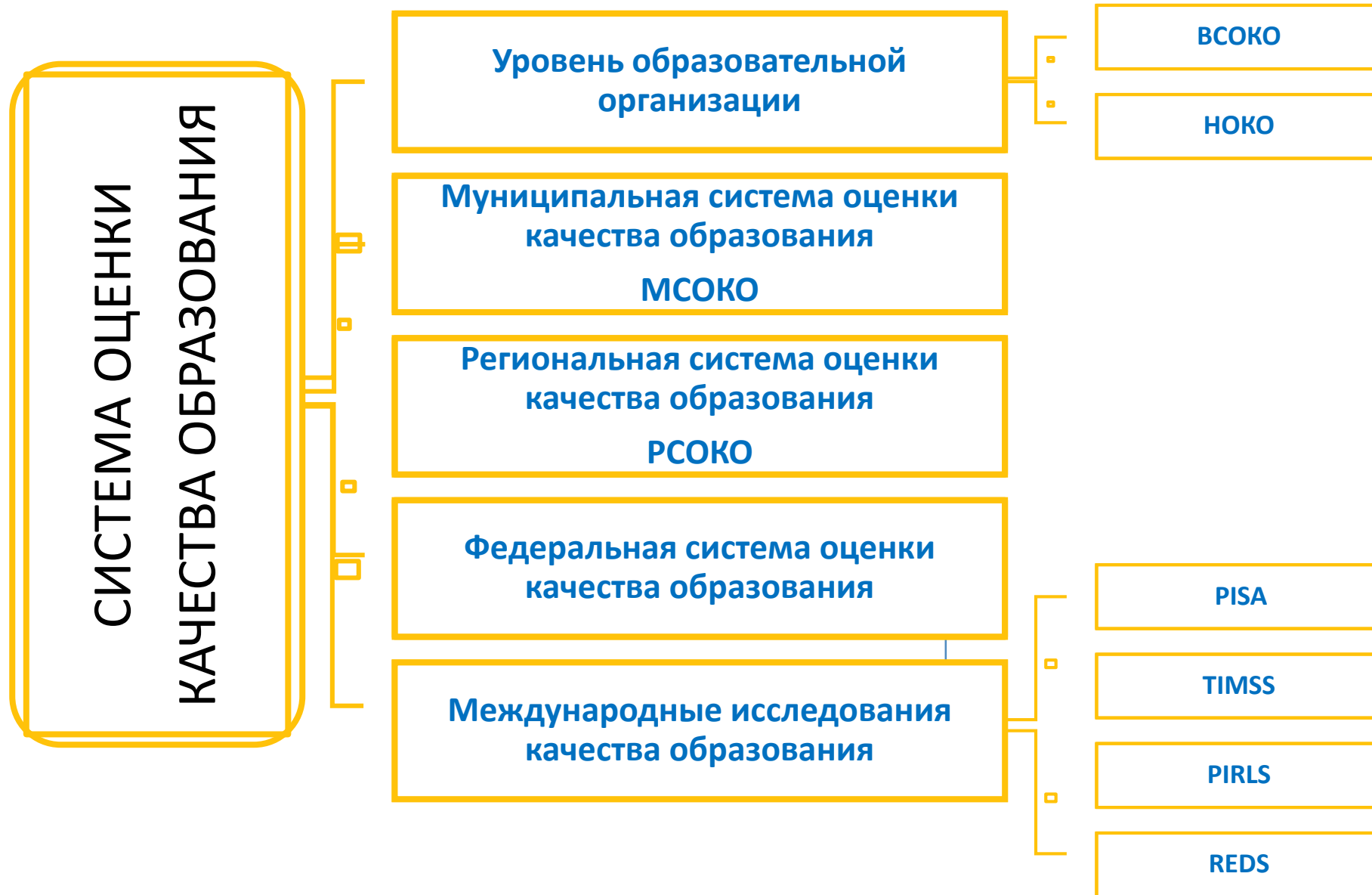


Результаты исследования компетенций учителей (по школам)

■ 1 уровень (недопустимый) ■ 2 уровень ■ 3 уровень ■ 4 уровень (высокий)



Система оценки качества образования



Цифровая трансформация образования

1

- Внедрение цифровых технологий

2

- Переосмысление методик и технологий обучения

3

- Пересмотр организации образовательного процесса и содержания профессиональной компетентности педагога

4

- Интеграция разных форм обучения

Механизмы управления качеством образования



Ключевые задачи муниципальной системы образования на 2021/2022 учебный год

1

- Обеспечение качества образования. Создание условий для внедрения новых ФГОС НОО и ООО.

2

- Эффективная реализация Стратегии воспитания. Внедрение рабочих программ воспитания в образовательных учреждениях.

3

- Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в конкурсное движение с целью выявления талантливых детей и педагогов. Увеличение количества призовых мест на всех этапах Всероссийской олимпиады школьников

4

- Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения школьников.

5

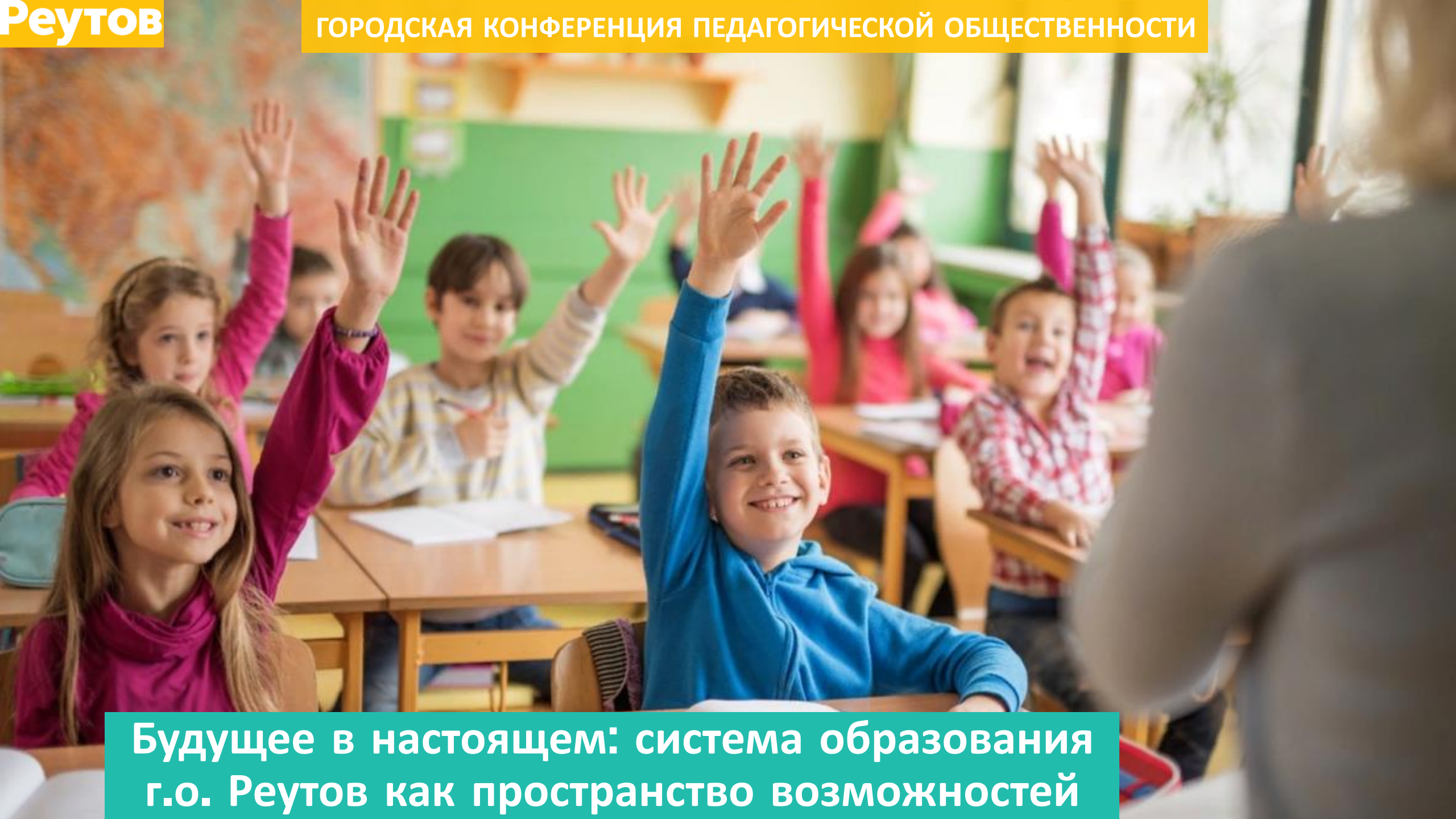
- Создание условий для непрерывного профессионального развития руководящих и педагогических работников.

6

- Совершенствование материально-технической базы учреждений. Оптимизация финансовых ресурсов.

7

- Создание Академического класса на базе МАОУ «Гимназия» совместно в МГИМО МИД РФ



**Будущее в настоящем: система образования
г.о. Реутов как пространство возможностей**